|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа: ОШ „ Десанка Максимовић“ | Место: Чокот | Датум:  |

Индивидуални план заштите

Попуњава одељењски старешина

# Подаци о ученику

|  |  |
| --- | --- |
| Презиме и име |  |
| Датум рођења |  |
| Одељење |  |
| Одељењски старешина/учитељ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Понашање ученика у школи

(запажања наставника, упитник снага и тешкоћа) |  |
| 1. Јаке стране (снаге) ученика
 |  |
| 1. Проблеми у понашању ученика
 | 1. 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# План заштите за ученика (план промене понашања)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Приоритетни проблем

(конкрено понашање и последица понашања): |  |
| 1. Процена нивоа насиља
 | Ниво 1Ниво 2Ниво 3 |
| 1. Дугорочни циљ и очекивани исход/промена

(жељено понашање у виду знања, вештине и вредности) |  |
| 1. Краткорочни циљ и очекивани исход/промена

(прва жељена промена у понашању, вештине и вредности које ученик треба да усвоји) |  |

**Напомена: Одељењски старешина и ученик заједнички бирају један или два приоритетна проблема на којима ће се радити. Важно уважавати мишљење ученика како би се одржала мотивација.**

# Оперативни план – интервенције/нова понашања којима се остварују циљеви

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Активност/ново понашање | Улога одељењског старешине | Улога наставника | Улога стручног сарадника | Улога родитеља | Улога вршњака | Време реализације |
| 1. Појачан надзор разредног старешине
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пружање социјалне подршке ученици
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Сарадња породице са разредним старешином и стручном службом
 |  |  |  |  |  |  |

AКТИВНОСТИ ПРЕДВИЂЕНЕ ПЛАНОМ ПРИМЕЉИВАЋЕ СЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Праћење реализације оперативног плана

**(попуњавају одељењски сатрешина и ученик)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Активност |  | Опис | Број понављања | Ситуације у којима се испољава | Процена и самопроцена успешности | Узроци успеха/неуспеха |
|  | Вредност/уверење на којем је засновано ново понашање |  |  |  |  |  |
| Вештина која се практикује |  |  |  |  |  |
| Понашање које се практикује |  |  |  |  |  |
|  | Вредност/уверење на којем је засновано ново понашање |  |  |  |  |  |
| Вештина која се практикује |  |  |  |  |  |
| Понашање које се практикује |  |  |  |  |  |